

Escuelas Pública de Sayreville



PLAN DE GESTIÓN PANDEMICO

Marzo 2020

TABLA DE CONTENIDO

Prefacio	Página 3
Antecedentes	Página 4
Planificación y Coordinación	Página 6
Equipo de Emergencia	Página 6
Continuidad de Operaciones	Página 8
Control de Infección.	Página 15
Comunicación	Página 20
Muestras de Cartas	Página 21
Consejos para Padres	Página 26
Recursos Federales, Estatales y Locales	Página 30

Prefacio

La pandemia se define como una enfermedad que afecta o ataca a la población de una región extensa, que incluye varios países y / o continentes. Las pandemias ocurren cuando surge un virus, como Influenza o el nuevo Corona Virus o COVID-19, para el cual las personas tienen poca o ninguna inmunidad y para el cual no existe una vacuna. La enfermedad se propaga fácilmente de persona a persona, causa enfermedades graves y puede extenderse por todo el país y el mundo en un período de tiempo muy corto. En este momento, no hay pandemia.

La respuesta y la mitigación de las consecuencias sociales y de salud de una pandemia se llevarán a cabo tanto a nivel estatal como local, y el Departamento de Salud de Nueva Jersey asumirá el liderazgo de la respuesta de salud pública. Basado en estudios de pandemias previas, el enfoque más efectivo parecía ser cuando las acciones se tomaban temprano y rápidamente. A las ciudades y jurisdicciones que respondieron más rápido y con más medidas de protección en capas les fue mejor.

Para responder rápidamente a cualquier crisis previsible, todas las Escuelas Públicas de Sayreville han actualizado los Planes de Manejo de Emergencias. Dichos planes abarcan todos los peligros, incluidas las pandemias. El siguiente Plan de Gestión Pandémico de las Escuelas de Sayreville es una adición al Plan de Gestión de Emergencias del distrito. Está diseñado para ser un plan con pasos específicos para abordar los desafíos únicos que podrían desarrollarse rápidamente si una pandemia afectara a una escuela, el distrito, el condado o el estado.

Éstos incluyen:

- 1. Planificación, coordinación y evaluación.**
- 2. Continuidad del aprendizaje de los alumnos y operaciones básicas.**
- 3. Políticas y procedimientos de control de infecciones.**
- 4. Identificación de autoridades legales y planificación de comunicaciones.**

Antecedentes

Según la Organización Mundial de la Salud:

“Una pandemia ocurre cuando aparece un nuevo virus contra el cual la población humana no tiene inmunidad, lo que resulta en varias epidemias simultáneas en todo el mundo con enormes cantidades de muertes y enfermedades. Con el aumento del transporte y las comunicaciones mundiales, así como la urbanización y las condiciones de hacinamiento, es probable que las epidemias debidas al nuevo virus se propaguen rápidamente en todo el mundo ”.

Las pandemias son un brote global de enfermedad que ocurre cuando existen tres condiciones:

- Un nuevo tipo de virus emerge
- Causa enfermedades humanas graves.
- Se propaga fácilmente de persona a persona.

Muchos virus experimentan cambios menores frecuentes en su estructura genética. Cada año es necesaria una nueva vacuna para cubrir los cambios previstos en la cepa circulante y ofrecer a las personas una protección más completa. Ocasionalmente, sin embargo, el virus sufre un cambio

importante en la composición genética. Este importante cambio genético crea un virus "novedoso" y el potencial de una pandemia, que es una epidemia mundial. Las pandemias han ocurrido durante siglos, tres veces (1918, 1957 y 1968) en el siglo XX. Se estima que hubo más de 500,000 muertes en los Estados Unidos y aproximadamente 20 millones de muertes en todo el mundo durante la pandemia de 1918. Estas son las estimaciones del Centro para el Control de Enfermedades sobre el impacto de una pandemia en Nueva Jersey.

Tabla 1

Porcentaje de la población afectada por la próxima pandemia	Número de afectados en Nueva Jersey (Pop.: 8,052,849)	Number of Affected In Middlesex County (Pop.: 789,515)
Hasta el 35% se enfermará	2,818,497	276,330
Hasta 19% de servicios ambulatorios	1,530,041	150,008
Hasta 0.4% hospitalizado	32,211	3,158
Hasta 0.1% resulta en muerte	8,053	790

El Centro de Control de Enfermedades se enfoca especialmente en monitorear el Virus Corona (COVID-19), la Influenza o los cambios en la influenza aviar, o "gripe aviar", el virus H5N1 que podría convertirse en una cepa que causa pandemia. Si la influenza, COVID-19 o H5N1 mutan y se transfieren fácilmente de persona a persona, existe la posibilidad de una pandemia.

Coronavirus (COVID-19)

Según el Memo del Departamento de Salud de Nueva Jersey (2/3/2020), una pandemia de coronavirus ocurre cuando surge un nuevo coronavirus para el cual las personas tienen poca o ninguna inmunidad y para las cuales no hay vacuna. La enfermedad se propaga fácilmente de persona a persona, causa enfermedades graves y puede extenderse por todo el país y alrededor del mundo en un período corto. Los coronavirus son en realidad bastante comunes y son una causa frecuente de enfermedades respiratorias como el resfriado común. Tienen a circular en los meses de otoño e invierno. COVID-19 es un coronavirus nuevo o "novedoso"; se identificó por primera vez en 2019 en China y ahora está infectando a personas por primera vez (lo que significa que las personas no tienen inmunidad). Los síntomas típicos incluyen **tos, fiebre y respiración dificultosa**. Actualmente no existe una vacuna para prevenir COVID-19.

No está completamente claro cómo se transmite COVID-19 de persona a persona, pero con la mayoría de los virus respiratorios, las personas son más contagiosas cuando están más enfermas. Aunque ha habido cierta propagación de persona a persona en los Estados Unidos, el riesgo para el público en general sigue siendo bajo. Además, la mayoría de las personas que contraen el virus tendrán síntomas leves o nulos. Sin embargo, aquellos que son ancianos o tienen sistemas inmunes comprometidos, son los más susceptibles a síntomas severos.

Como se señaló anteriormente, la respuesta y la mitigación de las consecuencias sociales y de salud de una pandemia se llevarán a cabo tanto a nivel estatal como local, y el Departamento de Salud de Nueva Jersey asumirá el liderazgo de la respuesta de salud pública. Basado en estudios de pandemias previas, el enfoque más efectivo parecía ser cuando las acciones se tomaban temprano y rápidamente.

El Departamento de Educación de Nueva Jersey también proporcionará orientación sobre la respuesta de la escuela en caso de una pandemia. Para prepararse para la posible transmisión comunitaria de COVID-19, lo más importante que deben hacer las escuelas es planificar y prepararse. Esencialmente, se recomienda que las escuelas públicas:

- Desarrollar o revisar un plan de respuesta / pandemia de brote y compartir con las partes interesadas antes de que ocurra un brote.
- Establecer procedimientos para garantizar que los estudiantes y el personal que se enferman en la escuela o lleguen enfermos a la escuela, sean enviados a casa lo antes posible.
- Prepárese para el potencial de cierre de escuelas o cancelación de eventos escolares.
- Prepárese para ofrecer instrucción en el hogar a los estudiantes.
- Implementar asistencia flexible y • Desarrollar o revisar un plan de respuesta / pandemia de brote y compartir con las partes interesadas antes de que ocurra un brote.
- Establecer procedimientos para garantizar que los estudiantes y el personal que se enferman en la escuela o lleguen enfermos a la escuela, sean enviados a casa lo antes posible.
- Prepárese para el potencial de cierre de escuelas o cancelación de eventos escolares.
- Prepárese para ofrecer instrucción en el hogar a los estudiantes.
- Implementar políticas flexibles de asistencia y baja por enfermedad.
- Establecer relaciones con funcionarios locales de salud pública e identificar puntos de contacto.
- Cree un plan de comunicación de emergencia y mantenga actualizada la información de contacto de todos en su cadena de comunicación.
- Establecer un equipo de liderazgo, identificar funciones esenciales del personal y asignar tareas y responsabilidades.
- Proporcionar información para educar al personal, estudiantes y padres sobre medidas de prevención.
- Monitorear la información actual de los funcionarios de salud.
- Establecer relaciones con funcionarios locales de salud pública e identificar puntos de contacto.
- Cree un plan de comunicación de emergencia y mantenga actualizada la información de contacto de todos en su cadena de comunicación.
- Establecer un equipo de liderazgo, identificar funciones esenciales del personal y asignar tareas y responsabilidades.

- Proporcionar información para educar al personal, estudiantes y padres sobre medidas de prevención.

- Monitorear la información actual de los funcionarios de salud.

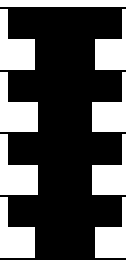

No se recomienda que las escuelas evalúen a todos los estudiantes o profesores para identificar casos de COVID-19. Sin embargo, si un estudiante o miembro de la facultad presenta síntomas (**tos, fiebre y respiración dificultosa**), debe ser puesto en cuarentena de otros hasta que puedan ser enviados a casa. Del mismo modo, los miembros de la facultad deben ser enviados a casa y aconsejados a buscar asesoramiento médico. Finalmente, las escuelas deben notificar a su departamento de salud local con cualquier pregunta o inquietud sobre un estudiante enfermo www.localhealth.nj.gov.

Planificación y Coordinación

Los siguientes administradores forman el Equipo de Respuesta Emergente del distrito. Son responsables de mantener la continuidad de la operación del distrito escolar durante una pandemia.

Nombre	Posición
Richard Labbe	Superintendent
Erin Hill	Business Administrator
Eric Glock-Molloy	Assistant Superintendent of IT & Operations
Marilyn Shediack	Assistant Superintendent of C&I
Edward Aguiles	Director of Human Resources
David Knaster	Director of Pupil-Special Services
Donna Sicola	Supervisor of Guidance
Jennifer Badami	Director of Athletics
Dr. Sharan	School District Physician
Michael Waranowicz	Director of Technology and Digital Security
James Kolmansperger	Director of Facilities and Operations
Lawrence Gates	Supervisor of Facilities and Safety and Security
Lori Howell	Director of Transportation
Nancy Mannino	Director of Food Services
Jeffrey Sprague	School Safety and Security Specialist
Lucille Bloom	BOE Member
Danielle Pieloch	BOE Member/Parent/Health Industry Leader

LISTA DE CONTACTO DE EMERGENCIA 2019-2020					
ADMINISTRACIÓN CENTRAL					
Nombre	Apellido	Escuela / Dpto.	Celular		Oficina
Richard	Labbe	Superintendente	(732) 428-9237		732-525-5203
Marilyn	Shediack	Asst. Superintendente	(732) 853-6603		732-525-5226
Eric	Glock-Molloy	Asst. Superintendente	(732) 606-5462		732-525-5530
Erin	Hill	Administrador de Empresas	(908) 420-0395		732-525-5204
Kathy	Iannaccone	Secretaria confidencial			732-525-5224

PRINCIPALES					
Nombre	Apellido	Escuela / Dpto.	Oficina		
Robert	Preston	Arleth	732-525-5200 X 4001		
Scott	Nurnberger	Eisenhower	732-525-5200 X 3001		
Amy	Stueber	Truman	732-525-5200 X 2001		
Timothy	Byrne	Wilson	732-525-5200 X 1001		
Stacey	Coglianesse	SUES	732-525-5200 X 6001		
Rich	Gluchowski	SMS	732-525-5200 X 7001		
Dale	Rubino	SWMHS	732-525-5200 X 8001		
Audrey	Burns	Project Before	732-525-5200 X 6343		
VICE PRINCIPALES					
Nombre	Apellido	Escuela / Dpto.	Oficina		
Rich	Tola	SUES	732-525-5200 X 6002		
Greg	Jegou	SMS	732-525-5200 X 7002		
Silvia	Rego	SMS	732-525-5200 X 7003		
Mike	Salum	SWMHS	732-525-5200 X 8003		
Megan	Romero	SWMHS	732-525-5200 X 8004		
Katelyn	Zurawski	SWMHS	732-525-5200 X 8002		
SUPERVISORES / DIRECTORES					
Nombre	Apellido	Escuela / Dpto.	Oficina		Celular
Jennifer	Badami	Athletics	732-525-5200 X 8125		
April	Magistro	Elementary	732-525-5200 X 6228		
James	Kolmansperger	Facilities	732-525-5200 X 5225		
Michael	Waranowicz	Technology	732-525-5200 X 5246		
Lawrence	Gates	Facilities	732-525-5200 X		
Nancy	Mannino	Food Services	732-525-5200 X 8127		
Doreen	Herrick	Food Services	732-525-5200 X		
Donna	Sicola	Guidance	732-525-5200 X 8060		
Edward	Aguiles	Human Resources	732-525-5200 X 5216		
Donna	Jakubik	S.S. & Perform. Arts	732-525-5200 X 8123		
Kim	Grossman	LAL/ELL/World Lang	732-525-5200 X 8126		
Mala	Maharana	Math & Bus. Tech	732-525-5200 X 8121		
Nina	Obryk	Prof. Dev./SMS	732-525-5200 X 5228		

David	Knaster	Pupil Services	732-525-5200 X 5604		T
Kara	Schlaline	Elementary Special Ed	732-525-5200 X 6403		
Jeffrey	Sprague	Safety & Security	732-525-5200 X 5303		T
Carolynn	O'Connor	Science & Prac. Arts	732-525-5200 X 8122		
Cynthia	DeFina	Special Ed	732-525-5200 X 8124		
Lori	Howell	Transportation	732-525-5200 X 5604		T

SPRING BOARD Education in America - Customer Care: (800) 341-3177 Office: (781) 862-3110

Nombre	Apellido	Escuela / Dpto.	Teléfono	Celular	Núm de telé alternativo
Arielle	Romita	Dir. del Programa			
Nicole	Baur	Directora de Area			
Huma	Hussain-Abidi	Arleth	(908) 760-0034		
JoAnn	Kulick	Eisenhower	(732) 723-8601		
Huma	Hussain-Abidi	Truman	(908) 760-0034		
Nicole	Heil	Wilson	(732) 723-8695		
Holly	Kenny	SUES/Pre-k	(732) 723-8904		
Torya	Malcolm	SMS	(347) 997-4531		

Directores de Escuelas Parroquiales

Nombre	Apellido	Escuela/Dpto.	E-mail		
Cynthia	Casciola-Kitts	OLV	ckitts@olvnj.com		
Elena	Malinconico	St. Stan's	emalinconico@sskschool.org		

El Superintendente se asegurará de que la continuidad de la operación del distrito escolar se mantenga durante una pandemia con la asistencia de los miembros del Equipo de Emergencia antes mencionados.

Continuidad de la Enseñanza y el Aprendizaje.

Principios Rectores

- Se realizará la continuidad de las operaciones que asegurarán la preservación del bienestar del estudiante y del personal mediante el establecimiento de políticas con respecto al acceso físico y virtual a las escuelas.
- Se realizará la continuidad de las operaciones que asegurarán que las escuelas mantengan su misión educativa. También consideraremos métodos alternativos de estudio, incluida la educación a distancia, y estándares alterados de calidad educativa.

- También consideraremos los desencadenantes para cancelar actividades atléticas u otras actividades donde haya un mayor riesgo de transmisión de la enfermedad.

Mantener el Aprendizaje de los Estudiantes en Sayreville

La guía de NJDOH identifica el cierre de la escuela como una estrategia potencial para limitar la transmisión dentro de una comunidad. En el caso de que una junta de educación sea proporcionada una directiva escrita por la NJDOH o el oficial de salud de la jurisdicción para instituir un cierre relacionado con la salud pública, la junta de educación puede utilizar la instrucción en el hogar para proporcionar servicios de instrucción a estudiantes inscritos. La prestación de servicios de instrucción en el hogar debe guiarse por N.J.A.C. 6A:16-10.1 y puede incluir servicios directos, instrucción en línea, servicios proporcionados a través de contrato con otra junta de educación del distrito, o cualquier otro medio desarrollado por el distrito para satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Cualquier día en el que los estudiantes afectados por un cierre relacionado con la salud pública tengan acceso a los servicios de instrucción en el hogar proporcionados de acuerdo con dicha orientación, contará como un día en el que la junta de educación ha proporcionado instalaciones escolares públicas para su cumplimiento con el requisito de 180 días de acuerdo con N.J.S.A. 18A:7F-9.

Clasificaciones de Implementación

Clasificación	Procedimiento
<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes individuales con problemas de salud pública calificados 	<ul style="list-style-type: none"> • Política de la Junta de Educación de Sayreville 6173 – Instrucción en el hogar
<ul style="list-style-type: none"> • Escuela o escuelas cerradas bajo la dirección del Departamento de Salud para estudiantes • Personal autorizado a reportarse a la asignación de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de Instrucción Virtual para Estudiantes en escuelas afectadas • El personal utilizará tecnología para facilitar los Procedimientos de Instrucción Virtual
<ul style="list-style-type: none"> • Escuela o escuelas cerradas bajo dirección del Departamento de Salud para estudiantes y personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos de Instrucción Virtual para estudiantes y personal en la(s) escuela(s) afectada(s)

Procedimientos de Instrucción Virtual

- Los proyectos y tareas adecuadamente nivelados y aprobados, de acuerdo con el alcance actual y la secuencia de lecciones, se colocarán en el sitio web de cada maestro y / o en la página de gestión del aprendizaje.

o Los maestros que utilicen Google Classroom o OnCourse Classroom para difundir contenido a los estudiantes proporcionarán información e instrucciones para acceder a Google Classroom o OnCourse Classroom en el sitio web de su maestro.

o Los maestros deben utilizar Google Classroom o OnCourse Classroom como parte de su proceso académico normal durante un día escolar académico regular para utilizarlo como parte de los procedimientos de instrucción virtual.

- Las adaptaciones IEP / 504 se proporcionarán e identificarán en el contenido en línea proporcionado. En la situación en la que un maestro necesita proporcionar una dirección adicional específica a un estudiante individual, los maestros utilizarán el correo electrónico del distrito tanto para el maestro como para el estudiante, o las funciones de comunicación incluidas de Google Classroom / OnCourse Classroom. La confidencialidad y privacidad del estudiante debe mantenerse en todo momento.
- La comunicación y la colaboración estarán disponibles y se mantendrán utilizando el correo electrónico del distrito para el personal y los estudiantes, así como las herramientas de comunicación en línea ubicadas en Google Classroom / OnCourse Classroom.
- Los padres / tutores pueden comunicarse con todo el personal, incluidos los maestros, utilizando la dirección de correo electrónico del distrito de los miembros del personal
- La comunicación del personal administrativo, de supervisión y de apoyo (orientación, CST, etc.) estará disponible y se mantendrá utilizando el correo electrónico del distrito.

Enlaces a Sitios web de Profesores

Arleth School	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/24525
Eisenhower School	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/24539
Truman School	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/24540
Wilson School	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/24542
Samsel Upper Elementary School Project Before @ Samsel School	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/24541
Sayreville Middle School	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/24524
Sayreville High School	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/11199
Project Before @ Selover School	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/33110
Project Before @ Acclero Learning	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/33109
Project Before @ Garden Friends	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/33108
Project Before	https://app.oncoursesystems.com/school/menu/24804

Enlaces a Sitios Web de la Escuela

Sayreville School District	http://sayrevillek12.net/home
Arleth School	https://arleth.sayrevillek12.net/
Eisenhower School	https://eisenhower.sayrevillek12.net/
Truman School	https://truman.sayrevillek12.net/
Wilson School	http://wilson.sayrevillek12.net/
Samsel Upper Elementary School	https://samsel.sayrevillek12.net/
Sayreville Middle School	http://www.sayrevillemiddle.net/
Sayreville High School	http://www.sayrevillehigh.net/
Project Before @ Selover School	https://selover.sayrevillek12.net/
Project Before	https://projectbefore.sayrevillek12.net/

Soporte Tecnológico para Instrucción Virtual

- **Personal:** La asistencia tecnológica estará disponible durante las horas normales de funcionamiento de la escuela. El personal debe utilizar los siguientes procedimientos para solicitar asistencia tecnológica:
 1. Complete una solicitud de tecnología en línea en <http://helpdesk.sayrevillek12.net>
 2. Envíe un correo electrónico a helpdesk@sayrevillek12.net
 3. Llame al teléfono del servicio de asistencia en la extensión 4357 (732-525-5200 x4357)
- **Estudiantes y Padres:** La asistencia tecnológica estará disponible durante el horario normal de funcionamiento escolar. Los estudiantes y los padres deben utilizar los siguientes procedimientos para solicitar asistencia tecnológica:
 1. Póngase en contacto con el profesor del niño a través del correo electrónico o las herramientas de comunicación incluidas en el aula de Google Classroom/OnCourse.
 2. Envíe un correo electrónico a student.helpdesk@sayrevillek12.net (Solo está disponible cuando se han activado los procedimientos de instrucción virtual)
 3. Llame al teléfono del servicio de asistencia al 732-525-5200 x5678 (solo disponible cuando se hayan activado los procedimientos de instrucción virtual)
 4. Envíe un correo electrónico al principal del edificio.

Acceso Equitativo para la Instrucción Virtual

Para que todos los estudiantes tengan acceso al plan de estudios durante una ausencia prolongada, se tomarán las siguientes acciones para aquellos que no tengan acceso a un dispositivo tecnológico y/o una conexión a Internet:

- Anualmente el distrito llevará a cabo una encuesta a todo el personal y estudiantes para identificar la disponibilidad actual de dispositivos y acceso a Internet en casa
- Las ubicaciones centralizadas dentro del distrito estarán disponibles para obtener copias impresas de proyectos y asignaciones
 - Aunque las ubicaciones y horas de recogida de material se anunciarán a través del sistema automatizado de mensajes telefónicos y por correo electrónico de los distritos y se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela, el distrito dejará los materiales en las paradas de autobús designadas para los estudiantes que viajen Autobuses. Para aquellos estudiantes que no están asignados a un autobús, sus padres deberán recoger materiales durante las horas designadas en la escuela respectiva de sus hijos.
 - Las ubicaciones serán solo para la recolección de recursos curriculares. El estudiante y los padres deben mantener todos los recursos en papel hasta que se reanude el funcionamiento normal de la escuela. Los niños deben estar acompañados por adultos en todo momento en estos lugares. No se entregarán estudiantes ni se proporcionarán instrucciones en estos lugares.
 - Una cantidad limitada de copias impresas (tareas impresas con instrucciones) estará disponible para cada nivel de grado y materia.

- Las computadoras e impresoras estarán disponibles para que los padres / tutores impriman las tareas apropiadas para sus hijos.
- Los quioscos de correo electrónico estarán disponibles en estos lugares para brindar la oportunidad de enviar un correo electrónico al maestro y / o director de un niño.
- Cuando esté disponible y apropiado, el distrito puede proporcionar acceso a Internet y/o dispositivos para su uso en el hogar.

Recursos Estudiantiles para La Instrucción Virtual

Student Resources	http://www.sayrevillek12.net/students
Clever	https://clever.com/in/sayreville-board-of-education6ff7a9300011b3c78
OnCourse Connect and Classroom	https://sayreville.onscourseconnect.com/
Google Classroom	https://classroom.google.com o usar inicio de session Clever
Achieve 3000	Usar inicio de session Clever
Discovery Education	Usar inicio de session Clever
Envision	Usar inicio de session Clever
IXL	Usar inicio de session Clever
Linkit	Usar inicio de session Clever
Raz Kids/Learning A-Z	Usar inicio de session Clever
STMath	Usar inicio de session Clever
Imagine Learning	Usar inicio de session Clever
MobyMax	Usar inicio de session Clever
Big Ideas Math	Usar inicio de session Clever

***El maestro de un niño puede proporcionar recursos e inicios de sesión adicionales para calificaciones y/o clases específicas.*

Recursos del Personal para la Instrucción Virtual

Staff Resources	http://sayrevillek12.net/staff
Clever	https://clever.com/in/sayreville-board-of-education6ff7a9300011b3c78
OnCourse and Classroom	https://sayreville.onscoursesystems.com/
Google Classroom	https://classroom.google.com
District Webmail	http://outlook.office365.com/
Virtual Desktops	https://desktop.sayrevillek12.net/
Technology Helpdesk	http://helpdesk.sayrevillek12.net/
Google Apps	http://google.sayrevillek12.net/

***Los recursos adicionales y los inicios de sesión pueden ser proporcionados para calificaciones y/o clases específicas por un director, supervisor u otro administrador.*

Correo Electrónico del Administrador del Edificio

Arleth School	Robert.Preston@sayrevillek12.net
Eisenhower School	Scott.Nurnberger@sayrevillek12.net
Truman School	Amy.Stueber@sayrevillek12.net
Wilson School	Timothy.Byrne@sayrevillek12.net
Samsel Upper Elementary School	Stacey.Coglianese@sayrevillek12.net
Sayreville Middle School	Richard.Gluchowski@sayrevillek12.net
Sayreville High School	Dale.Rubino@sayrevillek12.net
Project Before	Audrey.Burns@sayrevillek12.net

Correos Electrónicos de Supervisores

Educación Física	Jennifer.Badami@sayrevillek12.net
Alfabetización en Artes del Lenguaje	Kimberly.Grossman@sayrevillek12.net
Matemáticas, Negocios, Informática	Mala.Maharana@sayrevillek12.net
Ciencias, ARJROTC y Artes Prácticas	Carolynn.OConnor@sayrevillek12.net
Historia, Música y Artes	Donna.Jakubik@sayrevillek12.net
La Educación Primaria	April.Magistro@sayrevillek12.net
Educación Secundaria	Nina.Obryk@sayrevillek12.net
Educación Especial Secundaria	Cynthia.DeFina@sayrevillek12.net
Educación Especial Primaria	Kara.Schlaline@sayrevillek12.net
Supervisora de consejeras	Donna.Sicola@sayrevillek12.net

Continuidad de la Nutrición

Principios Rectores

- **Si es necesario hacerlo**, mantenga el funcionamiento productivo, sanitario y seguro de los servicios de alimentos y el programa de nutrición durante un incidente a través de lo siguiente:
 - El departamento de Servicios de Alimentos comprará sándwiches preenvasados de *US Foods*. Además de los sándwiches preenvasados, se proporcionarán tazas de fruta y jugo para cumplir con los requisitos de una comida reembolsable. Ejemplos de sándwiches envasados: Jamón & Queso, Mantequilla de girasol y Jalea, Queso. Dado que las entregas de *US Foods* son sólo los miércoles. Los pedidos se realizarán el martes por la mañana para recibir entregas los miércoles.
 - Para acomodar esto, se implementará un sistema como NutriKids o un formulario / documento de Google, para que los estudiantes o sus padres se comuniquen con el Departamento de Servicio de Alimentos su selección del menú del almuerzo con anticipación para que todo se pueda clasificar y empaquetar antes de entrega.

- El departamento de Servicios de Alimentos proporcionará una lista de estudiantes que son gratuitos / reducidos para cada escuela y el departamento de transporte. La lista incluirá a todos los estudiantes, no solo a los estudiantes transportados. El departamento de transporte utilizará paradas de rutas de autobús preexistentes para las entregas. Para los estudiantes que no son transportados, sus padres tendrán que recoger sus almuerzos o se crearán paradas centralizadas para una entrega eficiente.
 - Esta información se comunicará a través de *School messenger* o *Oncourse*.
- 2-3 trabajadores de Servicios de Alimentos acompañarán al conductor del autobús en las entregas. Un trabajador tendrá la lista de estudiantes elegibles. En cada parada, ese trabajador verificará las identificaciones de los estudiantes y / o padres y los eliminará de la lista como participantes. Si no tenemos un medio para que los estudiantes hagan sus pedidos antes de las entregas, ese trabajador también tomará su pedido para el día siguiente. Las diversas opciones que los estudiantes pueden seleccionar estarán en bolsas refrigeradas en el autobús. El otro trabajador empacará sus selecciones y se las proporcionará al estudiante. Si los estudiantes hicieron sus pedidos con éxito, serán preempacados y etiquetados con la información del estudiante. El otro trabajador obtendrá su bolso y se lo entregará al estudiante.
 - Después de realizar todas las entregas, los trabajadores regresarán a una escuela para ingresar a Nutrikids a los estudiantes que participaron para que puedan ser reportados para el reembolso.

Finanzas

Principios Rectores

- Mantener efectivamente la operación financiera del distrito durante un evento.
- Asegura el funcionamiento de la cuenta general de la Junta, el programa de almuerzo escolar y la cuenta deportiva durante un incidente.
- Asegurar el suministro de energía, telecomunicaciones, calefacción y ventilación, agua, alcantarillado, etc., apropiados para las instalaciones en función de su clasificación durante un evento.
- Asegurar la administración de un sistema de nómina eficiente, un plan de pensiones estatal y un programa de beneficios para empleados y salud para todo el personal alojado o trabajando en el distrito escolar durante un incidente.
- Asegure la finalización de todos los informes financieros que consisten en una lista de facturas mensuales, un informe del Secretario, un informe de asignaciones y gastos, un informe anual de todos los fondos estatales y federales locales, informes de transporte y cafetería durante un incidente.

- Asegura la firma de todos los cheques, órdenes de compra, comprobantes y contratos legales en nombre de la Junta.

Recursos Humanos

Principios Rectores

- Crear y mantener un mecanismo y protocolos para el desarrollo de políticas de personal apropiadas para eventos extraordinarios de corta y larga duración.
- Promover el bienestar físico y mental de la facultad y el personal durante el evento.
- Garantizar la seguridad pública para todo el personal alojado o trabajando en las escuelas durante un incidente.
- Definir e implementar un plan para lograr la profundidad adecuada de capacitación redundante para clasificaciones de trabajo "centrales" o "esenciales" en las oficinas de negocios, superintendentes y centrales para las situaciones de emergencia.

Tecnología

Principios Rectores

- Mantener la operación segura y productiva de la infraestructura tecnológica del distrito, que incluye, entre otros, LAN, WAN y red virtual; dispositivos educativos y software; y radio y telecomunicaciones durante un incidente.
- Asegurar las actividades necesarias para desarrollar y mantener procedimientos operativos estándar para todos los sistemas tecnológicos y asegurar que los planes de recuperación ante desastres y los esquemas de seguridad estén en su lugar.
- Asegurar que toda la información necesaria y requerida esté accesible en el distrito y en el sitio web de cada escuela cuando sea necesario y de manera que cumpla con las expectativas del distrito y la imagen pública.
- Mantener inventarios de software y hardware, licencias, garantías, compras, asociaciones de soporte y servicios compartidos y asegurar que todos los sistemas de software identificados para su utilización en el plan de continuidad de enseñanza y aprendizaje estén completamente operativos para el personal y los estudiantes.

Mantenimiento de Instalaciones

Principios Rectores

- Asegurar que se tomen las medidas apropiadas para minimizar el riesgo de transmisión viral en las instalaciones escolares en la mayor medida posible.
- Asegurar que todas las instalaciones puedan funcionar de manera confiable como parte de los esfuerzos de respuesta de la comunidad (por ejemplo, un edificio utilizado como instalación de aislamiento).

- Minimice el tiempo requerido para restaurar las instalaciones a su uso normal.

Control de Infección

Consejos para el personal

Los coronavirus son una vasta clasificación de virus que causan enfermedades que van desde el resfriado común hasta enfermedades más graves. COVID-19 es causado por un nuevo coronavirus; Esto significa que es una nueva cepa que no se ha identificado previamente en humanos. COVID-19 es una enfermedad respiratoria que se transmite principalmente de persona a persona. Actualmente, no hay vacuna disponible o tratamiento curativo, por lo que la mejor estrategia preventiva es evitar la exposición. Para reducir la propagación del virus, se utilizarán una variedad de enfoques, que incluyen mantener a los enfermos lejos de los demás y promover estrategias de higiene saludables. Como recordatorio, los CDC siempre recomiendan acciones preventivas diarias para ayudar a prevenir la propagación de enfermedades respiratorias.

La siguiente lista de verificación recomendada por los CDC proporciona los pasos que se pueden tomar para prevenir un posible brote de enfermedad.

- Vacúnese contra la gripe.
- Evitar el contacto cercano con personas que están enfermas
 - 6 pies se recomienda
- Lávese las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos, especialmente después de ir al baño; antes de comer; y después de sonarse la nariz, toser o estornudar.
 - Si no hay agua y jabón disponibles, use un desinfectante para manos a base de alcohol con al menos 60 por ciento de alcohol.
 - Sin embargo, siempre lávese las manos con agua y jabón si las manos están visiblemente sucias.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz y la boca.
- Cubra su tos o estornudos con un pañuelo de papel, papel higiénico o toalla de papel y luego bote a la basura.
 - Use un codo doblado si ninguno de los anteriores está disponible.
 - Vacíe los recipientes de basura varias veces al día.
- Evite darse la mano.
 - Se recomienda un golpe de codo como alternativa.
- Use un puño o cadera cerrados para abrir y cerrar puertas siempre que sea posible.
- Use un nudillo en lugar de la yema del dedo para encender los interruptores de luz.
- Quédese en casa cuando esté enfermo durante al menos 24 horas, sin alivio de la medicación, después de los síntomas o ya no sea detectable.
- Practique otros buenos hábitos de salud. Duerma lo suficiente, haga actividad física, controle el estrés, beba muchos líquidos y coma alimentos nutritivos.

- Limpie y desinfecte objetos y superficies que se tocan con frecuencia (p. Ej., Perillas de las puertas, interruptores de luz, encimeras) con los limpiadores que se usan normalmente. Use todos los productos de limpieza de acuerdo con las instrucciones en la etiqueta.
- Use toallitas desechables para desinfectar las superficies de uso común (p. Ej., Teclados, escritorios, controles remotos) por parte de los estudiantes y otro personal antes de cada uso.

A Quién Contactar Cuando::

- Comuníquese con **la enfermera de la escuela** si un miembro del personal o estudiante tiene los siguientes síntomas: fiebre, tos, falta de aliento.
- Póngase en contacto con **el director de la escuela** si necesita limpiar un aula o una sección del edificio.
- Comuníquese con **la enfermera o el director** si los padres hacen preguntas sobre COVID-19.

El **NJDOH** ha establecido una línea directa (**800-222-1222**) para responder preguntas sobre COVID-19. Operado por el Sistema de Información y Educación sobre Venenos, la línea directa de 24 horas cuenta con profesionales de la salud capacitados y puede atender a las personas que llaman en varios idiomas.

Medidas de Precaución del Distrito

El distrito ejecutará las siguientes medidas proactivas que están alineadas con la información de orientación recibida con respecto a COVID-19:

- Limpieza diaria múltiple y desinfección de superficies en clínicas de salud.
- Limpieza diaria y desinfección de superficies en aulas, oficinas, baños, cafeterías, gimnasios y centros de medios.
- Vaciado de los recipientes de basura varias veces al día.
- Monitoreo por parte de las enfermeras de los estudiantes y el personal que pueden presentar síntomas respiratorios, por lo que deben cumplir con las recomendaciones de exclusión de salud pública.
- Análisis de la información de salud recopilada y proporcionada por las enfermeras escolares por la administración en consulta con las enfermeras escolares, los médicos del distrito y los funcionarios del Departamento de Salud del condado y del estado.

Cierre de Escuelas Relacionadas con la Salud Preventivo y Reactivo

Autoridades y Referencias

El Departamento de Educación de Nueva Jersey ha establecido un protocolo para cerrar escuelas si hay un brote de una enfermedad pandémica o infecciosa. Además, si el Equipo Especial de Influenza Pandémica de Nueva Jersey (PIRT) o el Departamento de Salud y Servicios para Personas Mayores recomiendan el cierre, el Comisionado de Educación convocará al personal esencial del departamento para evaluar y hacer recomendaciones al Gobernador sobre la

respuesta necesaria. NJDOE en consulta con la Oficina del Gobernador, PIRT y NJDHSS determinarán si todos o algunos distritos escolares deben ser dirigidos a cerrar e implementar sus protocolos de cierre.

Tenga en cuenta, sin embargo, que antes de que NJDOE implemente este protocolo, NJDHSS recopila información clave sobre la propagación del virus. El Estado depende de los departamentos de salud locales para la vigilancia y detección de cualquier virus de propagación.

Vigilancia Escolar

El distrito escolar de Sayreville desempeñará un papel vital en la detección, respuesta y recuperación de una pandemia. Los niños tienen un mayor riesgo de contraer la enfermedad y es más probable que la propaguen a través de una comunidad. Las acciones tomadas por los funcionarios escolares podrían tener un impacto significativo más allá de los maestros, el personal y los estudiantes de la escuela para incluir a toda la comunidad.

Incluso si las clases regulares se suspenden durante un brote, las escuelas contribuirán a la respuesta de la comunidad al proporcionar información importante al público y a los niños que están aislados o en cuarentena. Por lo tanto, estos planes de preparación para una pandemia se han desarrollado en coordinación e integrados con los planes de toda la comunidad.

El Distrito Escolar de Sayreville trabajará con los departamentos de salud locales para desarrollar políticas y procedimientos para:

- Identificar y aislar a los estudiantes infectados o potencialmente expuestos;
- Difundir información a estudiantes, familias y personal;
- Distribuir masivamente medicamentos profilácticos o vacunas a estudiantes y personal;
- Asistir con el aislamiento de la comunidad y los esfuerzos de cuarentena; y
- Ayudar con la profilaxis masiva comunitaria y los esfuerzos de vacunación.

En caso de que el Estado y / o NJDOE no hayan tomado una decisión sobre el cierre de las escuelas, el Superintendente de Escuelas o el Administrador Principal de la Escuela se reservarán la autoridad para cerrar las escuelas respectivas. Sin embargo, esta decisión se tomará en consulta con el Superintendente Ejecutivo de Escuelas del Condado de Middlesex, el departamento de salud local y la oficina de manejo de emergencias.

Guía de Acciones Recomendadas

Reconocer Temprano

- Informe de inmediato los casos sospechosos de influenza a las autoridades de salud pública.
- Comunicar, colaborar y coordinar actividades de vigilancia, epidemiología y contención con las autoridades de salud pública.

Vigilancia y Epidemiología

- Rastree el número de ausentes y controle específicamente a los estudiantes y al personal que informan signos y síntomas de un contagio. El momento, los detalles y el alcance de las actividades de vigilancia se llevarán a cabo bajo la supervisión y estrecha coordinación del departamento de salud local.

Contención de Transmisión

- Limite la propagación de gérmenes entre los estudiantes y el personal a través de "distanciamiento social" o "intervenciones no farmacéuticas" y lo siguiente:
 - o Aumento de la separación entre los estudiantes.
 - o higiene de manos, tos y estornudos
 - o Desinfección de superficies contaminadas.

Aislamiento de Caso

- El distrito tomará los procedimientos para manejar a los estudiantes y al personal que tengan los signos y síntomas de un contagio. Éstos incluyen:
 - o Proporcionar máscaras para los cuidadores y, si es posible, para los infectados.
 - o Identificar un lugar para aislar a los infectados.
 - o Desarrollar políticas para el alta de estudiantes enfermos.
 - o Desarrollar procedimientos para transportar estudiantes enfermos.

Cuarentena

- Las personas que han estado expuestas a un contagio corren el riesgo de contraerlo y enfermarse. Dado que las personas pueden ser contagiosas hasta 24 horas antes de mostrar signos y síntomas, puede ser necesario poner en cuarentena (separarlos de otras personas) hasta que muestren síntomas o se demuestre que están libres de gérmenes.
 - o Típicamente, son los funcionarios del departamento de salud quienes redactan y hacen cumplir las órdenes de cuarentena. Si no se espera que un brote esté bastante extendido, la cuarentena oficial es poco probable. Sin embargo, es probable que se fomente la auto cuarentena informal para prevenir la propagación de la infección a los contactos.

Cuarentena de Trabajo

- Algunas personas dentro del distrito, en virtud de su hogar o su situación laboral, no pueden quedarse en casa por una cuarentena prolongada. Pueden proporcionar servicios esenciales. También es posible que tantas personas se vean expuestas que la cuarentena doméstica sea completamente impracticable. Estas personas pueden continuar trabajando siempre que se tomen ciertas precauciones.
 - o distanciamiento social (ver abajo)
 - o Protección respiratoria (mascarilla)
 - o guantes
 - o Estricto lavado de manos forzado
 - o Procedimientos de desinfección de las instalaciones.

Medidas de Mitigación, Incluida la Distancia Social

- Implementaremos estrategias de prevención para hacer que el ambiente escolar sea propicio para una buena higiene al:

- o Recordando a los estudiantes y al personal que se laven las manos y se aseguren de que tengan los suministros para hacerlo, haciendo que el jabón, los desinfectantes a base de alcohol, las toallas de papel y los fregaderos sean accesibles.

- o Recordando a los estudiantes y al personal que se cubran las narices y la boca con un pañuelo o una manga al toser o estornudar y que tengan pañuelos disponibles. Asegúrese de que haya pañuelos de papel disponibles en todas las aulas y áreas comunes, como bibliotecas y comedores, y recuerde a los estudiantes y al personal que deben tirar los pañuelos de papel usados en los recipientes de basura.

- o Realizar inspecciones sanitarias, de salud y seguridad frecuentes de las escuelas.

- o Aliente al personal y al equipo de limpieza a limpiar cualquier superficie que pueda haber sido contaminada por saliva u otras secreciones respiratorias.

- Reduiremos la propagación de un contagio identificando las responsabilidades del distrito con los estudiantes y la comunidad:

- o Ante la notificación de que se está produciendo una pandemia, establezca avisos destacados en todos los puntos de entrada a las instalaciones, aconsejando al personal, estudiantes y visitantes que no ingresen si tienen síntomas de influenza.

- o Educar a los empleados, estudiantes y visitantes sobre cómo detener la propagación del virus. Se deben colocar avisos que contengan información sobre la higiene de las manos, que cubran la tos y los estornudos, y el espacio entre los estudiantes alrededor de las escuelas. También se deben distribuir hojas informativas con esta información.

- o Políticas y procedimientos establecidos para implementar medidas de contención (cancelación de eventos deportivos y otras reuniones masivas).

- o Asegúrese de que los estudiantes y el personal dispongan de suministros adecuados de pañuelos desechables, geles desinfectantes para manos, jabón y agua y suministros de limpieza.

- o En colaboración con el Departamento de Salud, desarrolle e implemente planes de apoyo para "Centros de Salud para Estudiantes" que serán designados para clasificar / evaluar y / o tratar a pacientes con influenza que no requieren atención hospitalaria.

Distanciamiento Social

- El espaciamiento de los estudiantes son medidas destinadas a reducir la propagación de la enfermedad de persona a persona al desalentar o evitar que las personas entren en contacto cercano entre sí. La educación sobre el espaciamiento estudiantil se distribuirá a todo el personal, estudiantes y padres. Las estrategias de espaciado de los estudiantes pueden incluir:

- o Espaciar los escritorios de los estudiantes a tres (3) pies de distancia, en pequeños grupos o grupos.

- o Desalentar la congregación prolongada en pasillos, comedores, etc.

- o Limitar las actividades grupales y la interacción entre clases.

- o Cancelar clases de gimnasia, coro u otras actividades escolares que coloquen a las personas muy cerca.

Limpieza Escolar

- La desinfección de áreas de trabajo compartidas, mostradores, barandas, pomos de puertas y pozos de escaleras se deben realizar con mayor frecuencia durante la pandemia de influenza.

Manejaremos enfermedades en el personal, estudiantes o visitantes

- o En colaboraciones con el departamento de salud local, eduque al personal y a los estudiantes sobre los síntomas de la enfermedad.

- o Si una persona se enferma, o si alguien observa que otra persona presenta síntomas de influenza en el trabajo / escuela, asegúrese de que la persona enferma abandone la escuela lo antes posible.

- o Anime a los estudiantes y al personal enfermos a quedarse en casa hasta que hayan estado sin fiebre durante 24 horas para ayudar a prevenir la propagación de enfermedades a otros.

- o Invocar la política escolar sobre quedarse en casa y regresar al trabajo / escuela.

Comunicación

De acuerdo con las Pautas de seguridad escolar de Nueva Jersey, la cobertura de eventos por parte de representantes de los medios de comunicación puede hacer o deshacer el éxito de una operación. En todas las emergencias, recuerde que hay dos versiones de la realidad. Primero es el evento real, lo que realmente está sucediendo, y segundo, lo que la gente piensa que está sucediendo según los rumores, los informes de los medios, la historia pasada y las percepciones de lo que la gente sabe y escucha.

Principios Rectores

- Antes del evento, el Superintendente y / o su designado deberán comunicarse con los padres y los medios de comunicación.
- El superintendente o su designado es el Oficial de Información Pública (PIO)
- Los funcionarios de salud locales, del condado y estatales ayudarán a desarrollar y transmitir el mensaje.
- El personal dirigirá a los medios a la PIO
- PIO será preparado, honesto, accesible y breve. Y él / ella hará hincapié en la preocupación por la seguridad de los estudiantes. Él / ella tendrá datos disponibles sobre la escuela y el número de estudiantes matriculados.

Comunicación de Difusión

El distrito preparará al personal, a los padres y a los estudiantes para el cierre potencial de las escuelas debido a una pandemia al recordarles que, entre otras cosas, deben:

- Tener planes de contingencia para el cuidado de los niños si las escuelas cierran por el día, cierran temprano o demoran en abrir.
- Tenga un plan secundario en caso de que su lugar de trabajo también esté cerrado.
- Asegurarse de que su información de contacto, incluidas las direcciones de correo electrónico y los números de teléfono celular, así como la de sus contactos de emergencia delegados, sea precisa y esté actualizada.

It will do everything possible to give parents and staff advanced notice of any school schedule changes using the district [website](http://www.sayrevillek12.net) (<http://www.sayrevillek12.net>), sistema automatizado de llamadas y sistema de correo electrónico del distrito. Sin embargo, también le recomendamos que consulte nuestra página de [Facebook](#), cuentas de [Twitter](#) y [Instagram](#) junto con *News 12 New Jersey, Fios 1 y NJ 101.5*.

Respuesta de la Secretaria a las Consultas de los Padres

- Las llamadas telefónicas de los padres que recibe el personal administrativo responderán utilizando la secuencia de comandos de teléfono a continuación. Si el padre necesita más apoyo, pregúntele a la persona que llama el nombre del niño. Busque la información del niño en *Oncourse* para asegurarse de que la persona que llama es el padre / tutor del niño. Una vez que se verifique la información, transfiera la llamada a la enfermera escolar del niño.
- Las llamadas recibidas de miembros de la comunidad que no tienen hijos en nuestras escuelas, serán transferidas a la administración central.
- Si los medios contactan con su escuela o su oficina, tome un mensaje e informe a su supervisor. Los supervisores deben contactar al Superintendente y / o una persona designada.

Guion de Teléfono

Gracias por su llamada telefónica, tenemos información para los padres sobre el virus que se encuentra en la página de Padres del sitio web de nuestro distrito.

Busca el título [Important NJDoH Information on the Coronavirus](#).

Si tiene una pregunta más específica, puedo transferirlo al director o la enfermera de la escuela, que puede brindarle más ayuda.

Ejemplos de Carta para Padres y Consejos para Hacer Frente

A. MUESTRA Cartas para PADRES

Carta de Prevención para Pandemia

Queridos Padres,

Esta carta ayudará a su familia a prepararse para una pandemia que podría enfermar a muchas personas. Es importante saber que en este momento, no hay pandemia de ningún tipo en los Estados Unidos. Sin embargo, los funcionarios de salud pública están preocupados de que Coronavirus o COVID-19 puedan empeorar y causar un brote de gripe en todo el mundo, llamado pandemia.

Los funcionarios de salud pública quieren que las personas se protejan contra una pandemia.

Aquí hay algunas formas de proteger a su familia:

- Mantenga a los niños enfermos en casa. No los envíe a la escuela.
- Enseñe a sus hijos a lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón durante 20 segundos. Asegúrese de dar un buen ejemplo haciéndolo usted mismo.
- Enseñe a sus hijos a cubrirse la tos y los estornudos con pañuelos de papel o tosiendo en el interior del codo. Asegúrese de dar un buen ejemplo haciéndolo usted mismo.
- Enseñe a sus hijos a mantenerse al menos a tres pies de distancia de las personas que están enfermas.

- Las personas que están enfermas deben quedarse en casa del trabajo o la escuela y evitar a otras personas hasta que estén libres de fiebre por un mínimo de 24 horas y los síntomas de la enfermedad mejoren drásticamente.

Adjunto a esta carta hay una lista de verificación para ayudar a las familias a prepararse para un brote de pandemia. Esta información también puede ayudar a su familia a prepararse para cualquier tipo de emergencia. Si tiene preguntas, comuníquese con la enfermera de la escuela o el proveedor de atención médica.

B. PRIMER CASO:

Use esta carta para ayudar a preparar a los padres para una pandemia después de que se encuentre el primer caso en el distrito.

Queridos padres,

Como se esperaba, el Coronavirus está ahora en Sayreville. Los funcionarios de salud están preocupados de que el virus pueda propagarse rápidamente y que más personas se enfermen. Si eso sucede, podría propagarse fácilmente de persona a persona. Esto provocaría un brote en toda la comunidad, llamado pandemia.

Entonces, aunque todavía no hay una pandemia, queremos recordarle algunas formas de proteger a su familia de la enfermedad:

- Mantenga a los niños enfermos en casa. No los envíe a la escuela.
- Enseñe a sus hijos a lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón durante 20 segundos. Asegúrese de dar un buen ejemplo haciéndolo usted mismo.
- Enseñe a sus hijos a cubrirse la tos y los estornudos con pañuelos de papel o tosiendo en el interior del codo. Asegúrese de dar un buen ejemplo haciéndolo usted mismo.
- Enseñe a sus hijos a mantenerse al menos a tres pies de distancia de las personas que están enfermas.
- Las personas que están enfermas deben quedarse en casa del trabajo o la escuela y evitar a otras personas hasta que mejoren.
- No toque ninguna ave enferma o muerta.

Adjunto a esta carta hay una lista de verificación para ayudar a las familias a prepararse para un brote de pandemia. Esta información también puede ayudar a su familia a prepararse para cualquier tipo de emergencia. Si tiene preguntas, comuníquese con la enfermera de la escuela o el proveedor de atención médica.

C. Brote inicial de pandemia: se abren escuelas:

Use esta carta para informar a los padres que las escuelas están abiertas.

Queridos Padres,

Esta carta le dará información sobre un brote viral en Sayreville. Cada año, algunas personas se enferman con una infección viral durante los meses de otoño e invierno. Este año, hay un nuevo virus que está enfermando a muchas personas en Sayreville. Hay tantas personas enfermas en Nueva Jersey y los Estados Unidos que los funcionarios de salud lo llaman una "pandemia". Muchos estudiantes y maestros en nuestra escuela están enfermos con la infección. Esperamos que todos mejoren rápidamente. En este momento, el departamento de salud del condado nos dice que los estudiantes que no están enfermos pueden asistir a la escuela de manera segura. Las escuelas permanecerán abiertas. Lo mantendremos actualizado con cualquier información importante.

Para evitar que la infección se propague a más personas, le pedimos que mantenga a los niños enfermos en casa. Cualquier niño que esté enfermo en la escuela será enviado a casa.

Los funcionarios de salud pública quieren que se proteja a usted y a su familia contra una pandemia. Aquí hay algunas formas de detener la propagación de gérmenes y enfermedades:

- Mantenga a los niños enfermos en casa. No los envíe a la escuela.
- Enseñe a sus hijos a lavarse las manos con frecuencia con agua y jabón durante 20 segundos. Asegúrese de dar un buen ejemplo haciéndolo usted mismo.
- Enseñe a sus hijos a cubrirse la tos y los estornudos con pañuelos de papel o tosiendo en el interior del codo. Asegúrese de dar un buen ejemplo haciéndolo usted mismo.
- Enseñe a sus hijos a mantenerse alejados al menos a tres pies de las personas enfermas.
- Las personas que están enfermas deben quedarse en casa del trabajo o la escuela y evitar a otras personas hasta que estén libres de fiebre por un mínimo de 24 horas y los síntomas de la enfermedad mejoren drásticamente.
- Manténgase alejado de centros comerciales, cines y otros lugares donde haya grandes grupos de personas.

Si la pandemia continúa extendiéndose y más estudiantes se enferman, las escuelas pueden cerrar por días o semanas. El propósito de cerrar las escuelas será evitar que los niños se enfermen. Si las escuelas están cerradas, los niños deben quedarse en casa. Comience a planificar ahora el cuidado de los niños en su hogar. Las recomendaciones pueden cambiar durante el curso de un brote pandémico.

También le damos algunos consejos sobre cómo cuidar a su familia si están enfermos. Si tiene preguntas, comuníquese con su enfermera o proveedor de atención médica.

D. Brote expandido:

Use esta carta para informar a los padres que las escuelas están abiertas e instar a los niños enfermos a quedarse en casa.

Queridos Padres,

Le escribimos recientemente para informarle sobre un brote de pandemia en nuestra comunidad. Aquí hay alguna información nueva.

Ahora hay aún más estudiantes en nuestras escuelas que están enfermos con este virus. Aún así, el departamento de salud del condado nos dice que los estudiantes que no están enfermos pueden continuar asistiendo a la escuela. Las escuelas permanecerán abiertas. Lo mantendremos actualizado con cualquier información importante.

(Para evitar que el virus se propague a más personas, le pedimos que mantenga a los niños enfermos en casa. Cualquier niño que esté enfermo en la escuela será enviado a casa).

Los funcionarios de salud pública quieren que se proteja a usted y a su familia contra una pandemia. Aquí hay algunas maneras de detener la propagación de gérmenes y enfermedades y cuidar a su familia.

- Mantenga a los niños enfermos en casa. No los envíe a la escuela.
- Si algunas de las personas en su hogar están enfermas de gripe, manténgalas alejadas de las personas que no están enfermas.
- Si algunas de las personas en su hogar están enfermas con el virus y no puede ver a un proveedor de salud, algunas cosas que puede hacer para ayudarlos son:
 - Haga que beban mucho líquido (jugo, agua)
 - Mantenga a la persona enferma lo más cómoda posible. El descanso es importante.
 - Para la fiebre, dolor de garganta y dolores musculares, en adultos, use ibuprofeno (Advil) o acetaminofeno (Tylenol). No use aspirina con niños o adolescentes; puede causar el síndrome de Reye, una enfermedad potencialmente mortal.
 - Mantenga los pañuelos desechables y una bolsa de basura al alcance de la persona enferma.
 - Asegúrese de que todos en su hogar se laven las manos con frecuencia.
 - Póngase en contacto con un proveedor de atención médica para obtener más consejos. Si la persona enferma tiene dificultades para respirar o empeora, comuníquese con el proveedor de atención médica de inmediato.

Si la gripe pandémica continúa propagándose y más estudiantes se enferman, las escuelas pueden cerrar durante días o semanas. El propósito de cerrar las escuelas será evitar que los niños se enfermen. Si las escuelas están cerradas, los niños deben quedarse en casa. Comience a planificar ahora el cuidado de los niños en su hogar.

También le damos algunos consejos sobre cómo cuidar a su familia si están enfermos. Si tiene preguntas, comuníquese con su enfermera o proveedor de atención médica.

Cierre de la Escuela

Use esta carta para informar a los padres que las escuelas están cerradas

Queridos Padres,

Los funcionarios de salud del condado de Middlesex han ordenado el cierre de todas las escuelas en Sayreville y / o el condado de Middlesex. Esta orden se debe a la situación de pandemia aquí. Todas las escuelas están cerradas de inmediato hasta nuevo aviso y los niños deben quedarse en casa.

Las escuelas pueden estar cerradas durante días o incluso semanas para reducir el contacto entre los niños y detener la propagación de la gripe.

Sabemos que muchos estudiantes y sus familias están muy enfermos. Sabemos que es un momento difícil para nuestra comunidad y nuestros mejores deseos y oraciones están con quienes están enfermos.

Debido a que este virus se transmite fácilmente de persona a persona, no es seguro que grandes grupos de personas se reúnan. Durante este tiempo, tanto los niños como los adultos deben mantenerse lo más lejos posible de otras personas y grupos. No deben reunirse en lugares como centros comerciales, cines o centros comunitarios.

Sabemos que puede ser difícil obtener una cita con el médico, ir a una clínica o incluso ser atendido en la sala de emergencias de un hospital. Aquí hay algunos consejos para ayudar a quienes están enfermos de gripe:

- Haga que beban mucho líquido (jugo, agua).
- Mantenga a la persona enferma lo más cómoda posible. El descanso es importante.
- Para la fiebre, dolor de garganta y dolores musculares, use ibuprofeno (Advil) o acetaminofeno (Tylenol). No use aspirina con niños o adolescentes; puede causar el síndrome de Reye, una enfermedad potencialmente mortal.
- Mantenga los pañuelos desechables y una bolsa de basura al alcance de la persona enferma.
- Asegúrese de que todos en su hogar se laven las manos con frecuencia.
- Mantenga a las personas enfermas con gripe alejadas de las personas que no están enfermas.

Para obtener más información, llame a su proveedor de atención médica o visite la Agencia de atención médica del condado de Middlesex. Nos pondremos en contacto con usted tan pronto como tengamos información sobre cuándo volverá a abrir la escuela.

E. La Escuela Vuelve a Abrir

Use esta carta para informar a los padres que las escuelas se vuelven a abrir.

Queridos Padres,

Los funcionarios de salud del condado de Middlesex han declarado que la pandemia está bajo control. Nuestras escuelas volverán a abrir el _____. En este momento, los estudiantes pueden regresar a clase con seguridad.

Aunque la escuela está abriendo, todavía hay algunas personas que están enfermas por el virus. Los funcionarios de salud dicen que los brotes de pandemia a veces ocurren en oleadas. Esto significa que más personas podrían enfermarse pronto nuevamente. Si más personas se enferman, es posible que las escuelas necesiten cerrar nuevamente. Continuaremos brindándole cualquier información importante.

Debido a que el virus aún se puede transmitir de persona a persona, mantenga a los niños enfermos en casa. No los envíe a la escuela.

Esperamos ver a sus hijos nuevamente.

Consejos para Padres

Planifique una estadía prolongada en el hogar durante una pandemia.

- Pregúntele a su empleador cómo continuarán los negocios durante una pandemia.
- Pregúntele a su empleador si puede trabajar desde su casa durante una pandemia.
- Planifique una posible reducción o pérdida de ingresos, si no puede trabajar o si su lugar de trabajo está cerrado.
- Consulte con su empleador o sindicato sobre las políticas de licencia.
- Planifique actividades y ejercicios de aprendizaje en el hogar. Tenga a mano materiales, como libros.
- Planifique actividades recreativas que sus hijos puedan hacer en casa.
- Pregunte a la administración escolar cómo se llevarán a cabo / reanudarán las lecciones en caso de cierre de la escuela.

Artículos para tener a mano para una estadía prolongada en el hogar:

Ejemplos: Alimentos no Perecederos	Suministros de Salud y Emergencia
Listo para comer carnes enlatadas, frutas, verduras, sopas	Suministros médicos recetados, como el control de la glucosa y la presión arterial.
Barritas de proteínas o frutas	Jabón para manos a base de jabón y agua o alcohol
Cereal seco o granola	Medicamentos para la fiebre, como acetaminofeno (Tylenol) o ibuprofeno (Advil)
Crema de maní y mermelada	Termómetro
Frutos secos, nueces, mezcla de frutos secos	Vitaminas
Galletas	Fluidos con electrolitos, como Pedialyte®
Jugos enlatados	Linterna con baterías extra
Agua embotellada	Radio portátil con baterías extra.
Comida para bebé enlatada o en frasco	Abrelatas manual
Formula para bebé	Bolsas de basura

Si alguien en su hogar presenta síntomas (fiebre, tos seca, falta de aliento):

- ✓ Anime a tomar muchos líquidos.
- ✓ Mantenga a la persona enferma lo más cómoda posible. El descanso es importante.
- ✓ Para adultos con fiebre, dolor de garganta y dolores musculares, use ibuprofeno (Advil) o acetaminofeno (Tylenol).
- ✓ No use aspirina en niños o adolescentes; puede causar el síndrome de Reye, una enfermedad potencialmente mortal.

- ✓ Esponja con agua tibia (temperatura de la muñeca) reduce la fiebre solo durante el período de la esponja. No lo esponjes con alcohol.
- ✓ Mantenga los pañuelos desechables y una bolsa de basura para su eliminación al alcance del paciente.
- ✓ Todos los miembros del hogar deben lavarse las manos con frecuencia.
- ✓ Mantenga a otros miembros de la familia y visitantes lejos de la persona enferma.
- ✓ Póngase en contacto con un proveedor de atención médica para obtener más consejos. Si la persona enferma tiene dificultades para respirar o empeora, comuníquese con el proveedor de atención médica de inmediato.

Para obtener más información, llame a su proveedor de atención médica o visite el sitio web de la Junta de Servicios Sociales del Condado de Middlesex en: Middlesexcwa.newark.rutgers.edu/programs.html o visite el sitio web de la pandemia de gripe del gobierno federal: www.pandemicflu.gov

Crisis Response Network

** Red de respuesta a crisis**

Durante los próximos días, en algún momento puede experimentar una o más de estas reacciones normales al estrés. La clave para manejar el estrés es reconocer estos síntomas comunes:

Reacciones Físicas	Reacciones Cognitivas	Reacciones Emocionales	Reacciones de Comportamiento
Fatiga / agotamiento Insomnio Trastornos del sueño Sobre / bajo actividad Pesadillas Cambio en el apetito Problemas digestivos Problemas físicos Dolor de cabeza Náuseas	FALTA DE CONCENTRACIÓN Recuerdos Dificultad con las decisiones Alteración de la memoria Amnesia Confusión Mala resolución de problemas Pensamiento perturbado Pobre pensamiento abstracto Cambio en el estado de alerta	Temor Culpa Entumecimiento emocional Sobre sensibilidad Ansiedad Depresión Sentirse desamparado Ira Irritabilidad Frustración	Cambio en la actividad Cambio en la comunicación Retirada Recelo Hiper alerta Reflejo de sobresalto Cambio en el comportamiento sexual Arrebatos emocionales Ritmo

Recuerde que estas reacciones al estrés son normales. Para combatir estos síntomas identificados, aquí hay algunas cosas para probar que se sabe que disminuyen o alivian el estrés:

Remedios para probar

- Dentro de las primeras 24 a 48 horas, los períodos de ejercicio físico intenso alternados con la relajación aliviará algunas de sus reacciones físicas.
- Estructura tu tiempo, mantente ocupado.
- Eres normal y tienes reacciones normales: no te etiquetes como loco.
- Hable con la gente: hablar es la medicina más curativa.
- Tenga cuidado de adormecer el dolor con drogas o alcohol. No necesita complicar esto con un problema de abuso de sustancias.
- Alcance: a las personas les importa.
- Mantenga sus vidas lo más normal posible.
- Pase tiempo con otros.
- Ayude a quienes lo rodean tanto como sea posible compartiendo sentimientos y verificando cómo están.
- Date permiso para sentirte podrido.
- Mantenga un diario: escriba su camino a través de esas horas de insomnio.
- Haz cosas que te sientan bien.
- Date cuenta de que los que te rodean están bajo estrés.
- Aceptar la ayuda ofrecida.
- Coma comidas nutritivas, bien balanceadas, altas en carbohidratos y bajas en azúcar.
- Evite el uso excesivo de cafeína.
- No haga grandes cambios en la vida.